

Schuleigenes Förderkonzept:

Lernen mit Rückenwind am Gymnasium Ebingen im Schuljahr 2022/23

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

Kinder und Jugendliche sind von den Auswirkungen der Corona-Pandemie in besonderer Weise betroffen. Um Schülerinnen und Schüler bestmöglich zu unterstützen, startete dazu im vergangenen Schuljahr das auf **zwei Jahre** angelegte Förderprogramm „Lernen mit Rückenwind“.

Ziel des Programms ist es, **pandemiebedingt entstandene Lernrückstände auszugleichen** und sowohl die fachlichen als auch die sozial-emotionalen Kompetenzen zu stärken. Die Schülerinnen und Schüler sollen *eine möglichst passgenaue und zielorientierte Unterstützung* erhalten, wobei die jeweils speziell davon profitierenden Schülerinnen und Schüler von der Klassenkonferenz benannt werden.

Anfang des vergangenen Schuljahres entwickelten wir am Gymnasium Ebingen ein eigenes Schulkonzept und konnten unseren Schülerinnen und Schülern 2021/22 eine Vielzahl von verschiedenen Unterstützungsmöglichkeiten und Aktivitäten anbieten.

Auch in diesem Schuljahr soll bei uns wieder „Lernen mit Rückenwind“ stattfinden. Hier eine kleine Übersicht über unsere Planung:

Wie erfolgt die Auswahl der Schülerinnen und Schüler für das Programm?

Die Auswahl der Schülerinnen und Schüler (Klasse 5-K2) für die fachliche Förderung erfolgt durch die Fachlehrer. Sie kennen die Schüler*innen am besten und sehen anhand der Lernstandserhebungen (Klassenarbeiten, Tests etc.) und der täglichen Unterrichtsgespräche, wer in welchen Bereichen wann Förderbedarf hat.

Die Information der Eltern über die Teilnahme ihres Kindes an einem der Förderprogramme erfolgt durch die durchführende Lehrperson anhand eines Formblatts.

Ausgewählte Förderschwerpunkte

Die **fachliche** Förderung erfolgt in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch, aber auch andere Fächer sollen bedarfsorientiert Förderkurse anbieten können.

Die Stärkung der Klassengemeinschaft und die **sozial-emotionale Förderung** sind uns ebenfalls ein zentrales Anliegen. Elemente unseres schulinternen Sozialcurriculums, die aufgrund der Pandemie ausfallen mussten (etwa das Schullandheim), sollen kompensiert werden, z.B. durch erlebnispädagogische Tage mit Übernachtung für die Klassen 8 und 9.

Individuelles Lerncoaching

„Ich kann mir die Vokabeln einfach nicht merken...“ „Ich lerne und lerne, aber die Noten werden nicht besser...“ „Ich kann mich einfach nicht konzentrieren...“

Viele Lernende kennen diese Probleme. Im Rahmen des Programms „Lernen mit Rückenwind“ sollen sie die Chance haben, an einem **individuellen Lerncoaching** teilzunehmen. Dieses Angebot richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die das Gefühl haben, Unterstützung beim Lernen zu benötigen und sich Anregungen wünschen, wie man gut, effektiv und erfolgreich lernt. Wenn Interesse besteht, bitten wir um Meldung **per E-Mail bei Frau Wannemacher, Frau Dahlhoff oder Herrn Wiehl**.

Bei der Bitte um fachliche Unterstützung schreiben Sie der Fachlehrkraft Ihres Kindes eine Mail (Nachname.ErsterBuchstabeVorname@GymnasiumEbingen.de). Wir – und alle Lehrkräfte, auch die gezielt um fachliche Hilfe angefragt werden – werden uns nach Kapazität und Dringlichkeit anstrengen, hier zu helfen. Ausdrücklich weisen wir darauf hin, dass sowohl unsere Schülerinnen bzw. Schüler, aber auch Sie als Eltern uns diesen **Bedarf an fachlicher wie sozial-emotionaler Unterstützung** per Mail mitteilen können.

Organisation – Wer macht was wann in welcher Gruppengröße?

Die *fachliche Förderung* in Kursen soll in Absprache zwischen den zu fördernden Schülerinnen und Schülern und den Fachlehrkräften flexibel und bedarfsorientiert zur unterrichtsfreien Zeit stattfinden. Die Gruppengröße soll 8 Teilnehmer nicht übersteigen.

Bei der *sozial-emotionaler Förderung* ist die Gruppengröße flexibel: liegt zwischen Einzelberatung und Klassengröße, z.B. bei den erlebnispädagogischen Tagen. In diesem Bereich wollen wir sowohl eigene Angebote schaffen, also auch mit externen Partnern kooperieren.

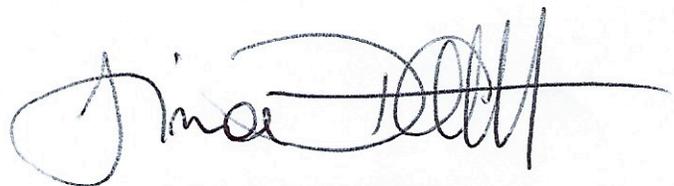
Unser Ziel war es, ein flexibles Konzept zu entwickeln, das unseren Schülerinnen und Schülern bedarfsorientiert dann hilft, wenn sie es wirklich brauchen. Die zahlreichen positiven Rückmeldungen von Eltern, Schülern und Kollegen im vergangenen Schuljahr hat uns gezeigt, dass wir auf einem guten Weg sind, den wir nun gemeinsam weiter gehen wollen.

Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Christian Schenk, Schulleiter



Simone Dahlhoff, Abteilungsleiterin /
Koordinatorin LmR am Gymnasium Ebingen