

## Windkraft kontrovers diskutiert: ein NWT-Projekttag zum Thema Energie

Am 20. Januar 2026 nahmen die NWT-Gruppen der Klassenstufe 11 an einem vierstündigen Schulprojekt zur Energiewende teil. Das Projekt wurde von der Energieagentur Zollernalb (<https://www.energieagentur-zollernalb.de>) angeboten und von Michael Rottmayr durchgeführt, der für die Projektleitung und Energieberatung verantwortlich war.

In einer kurzen Input-Phase wurden den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der Nutzung von Windenergie durch Windkraftanlagen vermittelt. Danach stand ein realitätsnahes Planspiel im Mittelpunkt, das den Schülerinnen und Schülern einen praxisnahen Einblick in gesellschaftliche Entscheidungsprozesse rund um den Ausbau der Windenergie ermöglichte. Ausgangspunkt war der fiktive, aber realitätsnahe Plan eines Windparks, zu dem unterschiedliche Interessengruppen Stellung beziehen mussten.

Die Schülerinnen und Schüler übernahmen dabei Rollen wie Gemeinderat, Windenergieunternehmen, Landwirte, Bürgerinitiative und Naturschutzverein. Jede Gruppe erhielt ein detailliertes Rollenprofil mit spezifischen Interessen, Argumenten und Zielsetzungen. Nach einer intensiven Vorbereitungsphase wurden die Positionen in einer Podiumsdiskussion vertreten und kritisch hinterfragt.

Dabei zeigte sich eindrucksvoll, wie komplex die Energiewende in der Praxis ist und wie stark ökologische, wirtschaftliche und soziale Aspekte miteinander in Konflikt geraten

können. Die Schülerinnen und Schüler argumentierten sachlich, engagiert und mit hohem Verantwortungsbewusstsein. Besonders deutlich wurde, dass nachhaltige Entscheidungen häufig Kompromissbereitschaft und den Perspektivwechsel erfordern.

Das Projekt förderte nicht nur das fachliche Verständnis für erneuerbare Energien, sondern auch zentrale Kompetenzen wie Urteilsfähigkeit, Kommunikation, Teamarbeit und demokratische Teilhabe. Besonders wertvoll war die Erkenntnis, dass nachhaltige Lösungen häufig Kompromisse erfordern und unterschiedliche Interessen berücksichtigt werden müssen.

